

Coordenação de Educação – CEDUC

Perguntas Frequentes Ensino Superior

SOBRE A REESTRUTURAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO DA REDE CNEC.

1. O que é a Reestruturação do Ensino de Graduação da Rede CNEC?

É a implantação de um processo que se caracteriza por:

- *Realinhar a organização curricular, dos cursos ofertados pelas IES da Rede CNEC, por eixos de formação, com disciplinas comuns, disciplinas básicas das áreas/eixos e disciplinas específicas dos cursos.*
- *Padronizar os perfis de cursos dos alunos, regulamentos e manuais de procedimentos acadêmicos.*

2. A Reestruturação do Ensino de Graduação da rede CNEC será válida para todos os estudantes matriculados?

Não. A reestruturação ocorre a partir do 1º semestre de 2016 para os alunos ingressantes nesse período. Os alunos veteranos permanecerão nas matrizes curriculares já contratadas por eles.

3. Haverá alguma alteração com o tempo de integralização mínima dos cursos?

Não. O tempo de formação do aluno atenderá, preferencialmente, o tempo mínimo de integralização estipulado pelas diretrizes curriculares nacionais de cada curso.

4. Quais serão os principais benefícios aos estudantes?

- *Atualização curricular focada nas demandas do mercado de trabalho e cenários atuais;*
- *Qualificação nos processos metodológicos, didáticos e de aprendizagem;*
- *Incentivo ao protagonismo estudantil e à construção do conhecimento de forma mais autônoma;*
- *Disponibilidade e flexibilidade para as atividades extra sala;*
- *Conexão com cursos de outras áreas, aumentando a experiência de aprendizagem do aluno em uma visão transdisciplinar;*
- *Eficiência no aproveitamento da hora-aula, tanto do aluno quanto do professor;*
- *Interação com profissionais do mercado, propiciando senso prático ao conteúdo teórico ministrado nos cursos.*

5. Quais as vantagens de uma matriz curricular comum para os cursos da Rede CNEC?

- Possibilidade de intercâmbio, tanto dos alunos quanto dos docentes, entre as Instituições de Ensino Superior da Rede CNEC.
- Cooperação interinstitucional, duo diploma e a certificação internacional.
- Consistência à proposta pedagógica dos cursos da Rede CNEC em decorrência dos ganhos de sinergia, interação e padronização, inclusive com a adoção de disciplinas comuns nas IES da Rede.
- Mediação da aprendizagem pela utilização de tecnologias e a busca da singularidade na formação profissional, pessoal e cidadã.

6. O estudante reprovou em 3 (três) disciplinas em 2016/1. Como fica a sua situação para o próximo semestre?

O aluno “avança” para o período seguinte e cursa a disciplina que reprovou como dependência, caso seja ofertada pela Instituição no semestre seguinte, ou no próximo período letivo quando a disciplina for ofertada novamente.

SOBRE AS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS

7. O que é uma disciplina semipresencial?

- A **Portaria MEC 4.059/2004** define “modalidade semipresencial, como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na autoaprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota”.
- As disciplinas ofertadas na modalidade semipresencial estão definidas no Projeto Pedagógico dos Cursos e podem ser oferecidas integral ou parcialmente a distância, com atividades de avaliação presencial (§ 3º do art. 1º da **Portaria MEC 4.059/04**).
- A modalidade semipresencial é permitida **somente** para os cursos presenciais reconhecidos, que poderão ofertar disciplinas semipresenciais, até o limite de 20% da carga horária total do curso.
- A disciplina semipresencial contempla atividades e acompanhamento pelo professor/tutor em ambiente virtual de aprendizagem, mediadas por tecnologias de comunicação e informação, com encontros presenciais ao longo do semestre.
- A oferta de disciplinas na modalidade semipresencial contempla a utilização de ambientes, espaços virtuais e metodologias não presenciais, configurando-se em estratégias inovadoras para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- As disciplinas mediadas por tecnologias seguem o calendário estabelecido pelo Centro de Educação a Distância da Rede - CEAD e permitem que docentes e discentes mesmo separados espacial e temporalmente interajam efetivamente no processo de aprendizagem, mantendo-se conectados e interligados pela tecnologia e encontros presenciais pré-estabelecidos.

8. O que significa “ disciplina semipresencial comum”?

São disciplinas definidas pela Rede CNEC para oferta em todos os cursos de graduação reconhecidos das IES mantidas.

9. Uma disciplina semipresencial é menos exigente que uma disciplina presencial?

Não. Uma disciplina semipresencial depende, assim como nas disciplinas presenciais, do envolvimento com a aprendizagem, da realização de atividades e provas, sejam presenciais ou no ambiente virtual, do esclarecimento às dúvidas e da interação entre aluno, professor/tutor.

10. No período da matrícula, como identificar as disciplinas semipresenciais?

As disciplinas semipresenciais terão identificação própria no sistema acadêmico da matrícula e rematrícula, por meio de códigos específicos. A IES deverá abrir turmas no sistema Perseus, para os cursos reconhecidos, do tipo MSP (modalidade semipresencial) para que os alunos se matriculem.

11. As disciplinas semipresenciais são ofertadas totalmente a distância?

Não. As disciplinas terão 03 (três) encontros presenciais ao longo do semestre, sendo:

- 01 encontro inicial em que se realiza a aula inaugural com informações e orientações sobre a disciplina na Modalidade Semipresencial - MSP;
- 02 (dois) encontros (um em cada bimestre) para realização da avaliação presencial;
- Excepcionalmente poderá haver o 4º encontro para a realização da prova substitutiva.

12. As disciplinas semipresenciais seguem o calendário acadêmico regular?

Não. Elas seguem o calendário definido pelo Centro de Educação a Distância - CEAD.

13. Há exigência de frequência mínima nas disciplinas semipresenciais?

Nas disciplinas semipresenciais não há controle de frequência (presença física) uma vez que as atividades são mediadas por tecnologias, não presencialmente. O acompanhamento dos alunos ocorre com o registro das atividades no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem. **No entanto, a presença nos encontros presenciais é obrigatória.**

14. Como será feito o acompanhamento das atividades dos estudantes nas disciplinas semipresenciais?

Na oferta semipresencial, há um professor responsável pela disciplina e um professor/tutor que acompanha e orienta as atividades no AVA e respondendo as dúvidas dos estudantes.

15. Como é realizada a avaliação de aprendizagem nas disciplinas semipresenciais?

A avaliação de aprendizagem é um processo contínuo no presencial ou semipresencial e acontece com o acompanhamento do professor/tutor ao longo da disciplina. Nessa avaliação é considerada a interatividade do estudante que pontuará em 10% da nota total, por avaliações parciais, com 30% e através de duas provas presenciais, uma em cada bimestre somando 60% da nota final do bimestre.

16. Caso o estudante falte a uma atividade presencial, como pode ser feita a recuperação dessa atividade?

A recuperação acontece apenas para faltas das provas presenciais e está prevista no regimento da IES, manual do aluno e calendário do CEAD, devendo ser realizada conforme essas orientações.

17. E como é feito o controle de presença nos momentos presenciais?

Para os momentos presenciais, o controle de presença será feito por ata assinada pelo aluno.

18. O estudante que não tem computador em casa, como poderá participar das atividades?

A Instituição tem infraestrutura à disposição do estudante a fim de atender as demandas das disciplinas semipresenciais podendo agendar o uso.

19. As atividades serão disponibilizadas em formato específico também para os aparelhos móveis (smartphones e tablets)?

Sim. O ambiente virtual de aprendizagem e os conteúdos estão disponíveis para acesso em qualquer plataforma digital móvel, inclusive vídeos.

SOBRE O PROJETO INTEGRADOR - PI

20. O que é o Projeto Integrador (PI)?

Trata-se de uma estratégia de aprendizagem por meio da qual o estudante desenvolve, a partir de temas/problemas propostos, trabalhos acadêmicos que compõem a integralização da carga horária da disciplina para o semestre. A atividade é desenvolvida com apoio e orientação docente.

Essa estratégia pauta-se na articulação e inter-relação dos saberes desenvolvidos nas disciplinas de cada período letivo, promovendo um sentido prático para o referencial teórico e integrando a carga horária da disciplina.

21. Como funcionará o PI?

O PI será desenvolvido em cada semestre do curso, sob a coordenação de um professor de tempo integral (preferencialmente), ou tempo parcial, que destinará a(s) hora(s) de sua carga horária, para essa atividade, de acordo com o quadro abaixo:

HORA AULA	CH PROJETO INTEGRADOR	CARGA HORÁRIA DESTINADA PARA A COORD. DO PI
50min	10h	01h
45min	15h	01h30
40min	20h	02h

O Coordenador do PI deverá, obrigatoriamente, reunir-se com os professores das disciplinas do semestre para definir o tema que será desenvolvido.



Cabe aos professores das disciplinas, quando da definição do tema e do planejamento do projeto integrador, indicar os conteúdos das disciplinas que serão foco da atividade para a eficiente comunicação aos estudantes na sala de aula, visando integração dos alunos e o acompanhamento do professor ao projeto integrador.

22. Como serão os registros e a avaliação dessa atividade?

Os registros da atividade serão feitos nos diários (web/online) de cada professor para integralização da carga horária total da disciplina.

A apresentação do trabalho final do Projeto Integrador e a avaliação estão definidos no Manual Orientador do Projeto Integrador.

SOBRE REPOSIÇÃO DE AULAS

23. Haverá possibilidade de reposição de aulas aos sábados?

Sim, os sábados serão letivos desde que previstos em calendário acadêmico sendo contado como dia letivo.

SOBRE UTILIZAÇÃO DA ESTRUTURA FISICA AOS SÁBADOS

24. Será possível disponibilizar laboratórios, técnicos e biblioteca das Unidades aos sábados para uso?

Sim, esse gerenciamento é realizado pela IES e deve ser definido pelo Coordenador do Curso, com a concordância da instância superior, sem aumento de custos.